

Présentation

David Rafroidi

Ce projet est le fruit d'un travail de réflexion et d'analyse, mais aussi celui d'expériences militantes. L'idée en a germé lors d'un stage syndical dans le département du Val d'Oise.

Nous avons fait le constat depuis déjà un certain temps que nos métiers étaient en train de se transformer. Le fonctionnement des établissements scolaires changeait aussi. Au fil des échanges avec les collègues, il nous est apparu que pour beaucoup, les mutations en profondeur qui prenaient corps au fil des transformations de nos pratiques professionnelles provoquaient malaise et interrogations, mais qu'il manquait souvent les mots pour le dire. C'est le propos, entre autre élément d'explication, de la contribution d'Évelyne Bechtold-Rognon.

La question s'est donc posée d'un outil de réflexion qui permette à chacun de mettre des mots sur ce qui crée malaise ou souffrance, mais aussi d'analyser, de comprendre, de trouver des moyens pour agir et des idées pour avancer.

Ce ne pouvait être qu'une œuvre collective, chacun apportant son regard, en fonction de son parcours, son champ d'analyse, les fonctions qu'il exerce.

Et de fait c'est un ouvrage à plusieurs voix. Les angles diffèrent. Les approches et les conclusions sont marquées par la complexité.

En effet, la méthode du Nouveau management public (NMP) – de fait il s'agit d'une méthode autant que d'un regard dogmatique qui veut imposer à tous les règles néolibérales – est d'éviter l'affrontement, de s'adapter, de contourner l'obstacle. Le NMP se veut un pragmatisme, revendiqué comme tel. La contribution du secteur hors de France du SNES, qui met en lumière les pratiques multiples de gestion des personnels dans l'enseignement français à l'étranger, le montre bien. C'est pourquoi on a cette impression de complexité. Ce qui se passe ici semble n'avoir que peu de rapport avec ce qui arrive là. Pourtant, il est une constante : la déréglementation. Elle passe par la ringardisation du statut, le discours de la modernité, de l'adaptabilité – le modèle bri-

tannique décrit par Odile Cordelier est riche d'enseignements en la matière. Chacun est sommé de sortir de « sa zone de confort ». Il est vrai qu'ainsi, il est plus facile de fragiliser les personnels. Tous les personnels. En effet, une autre caractéristique du NMP est de toujours chercher à diviser pour régner, d'opposer les intérêts au lieu de fédérer les énergies. D'où la fracture de plus en plus nette qui s'installe entre les enseignants et les personnels d'encadrement – chefs d'établissement et inspecteurs, qui eux aussi peuvent être en souffrance. C'est ce qu'expliquent Paul Devin et Éric Mansencal. Et cela va à l'encontre de ce que nous défendons.

Autre élément : le NMP avance masqué. Difficile d'assumer publiquement en effet qu'on veut la mise en marché des services, de tous les services et en particulier des services publics, parce qu'en échappant aux logiques marchandes, ils ne permettent pas de générer des profits. D'où une incessante guerre des mots, qu'il faut savoir comprendre et traduire si l'on veut éviter de sombrer dans la sidération que peut provoquer le verbe de celui qui sait. C'est l'objet du glossaire que nous avons écrit.

Parce qu'il faut lutter contre ce qui isole, parce qu'il faut construire le collectif, nous essayons de donner des pistes, des solutions aussi, tout en sachant qu'à la diversité des attaques, correspond une diversité des réponses. Didier Albert et Virginie Debaecker soulignent ainsi le rôle du droit, de la loi, de l'action s'appuyant sur la règle juridique. Car de fait, l'iniquité s'assume assez mal, et même un pouvoir arbitraire doit parfois se conformer à la loi. Catherine Rermier explique quant à elle le rôle de la réflexion collective sur les pratiques professionnelles au travers de l'exemple du groupe métier. De son côté, Serge Deneuvéglise montre bien comment la défense des logiques statutaires et collectives est à la fois utile et nécessaire.

Enfin, parce que chaque métier de l'éducation peut apporter une approche utile, parce que chaque militant a une expérience particulière à faire partager, nous avons choisi de mettre au fil de ce livre de courts encadrés qui facilitent le regard de côté, la mise au point. Elles et ils ont été nombreux à répondre à l'appel pour donner un peu plus de chair encore à ces analyses.

Nous espérons avoir fait œuvre utile. Ce fut un peu de travail. Ce furent aussi des échanges nombreux et intenses dont le résultat a pour ambition de vous aider au quotidien pour reconnaître, comprendre et résister s'il le faut.