

**TABLETTES MAGIQUES ?** Loin de toute influence commerciale ou tout « buzz », ce dossier tente de faire un point sur la place des tablettes dans les établissements, de fournir quelques éléments d'information, des pistes de réflexion sur leurs usages pédagogiques.

# Quelle est la différence entre un ordinateur et une tablette ?



Une tablette est un ordinateur sans clavier, ni souris, avec un écran tactile et des sorties périphériques réduites. C'est un ordinateur bridé : on est lié au « magasin » d'applications en ligne de la marque. L'utilisation est limitée à ce que propose (impose ?) le fabricant. Difficile d'installer les logiciels de son choix, de développer ses propres logiciels ou de changer le système d'exploitation. Une tablette est adaptée à une utilisation plutôt passive : surfer sur Internet, visionner des vidéos, réseaux sociaux... C'est finalement un terminal de visualisation plus que de production.

## En bref

2007 : début des dotations en collèges (Hauts-de-Seine, Corrèze, Rhône). Expériences qui ont eu lieu et continuent dans les académies de Créteil, Grenoble, Nice, Bordeaux, Limoges. Eduscol y a consacré plusieurs dossiers :

► <http://eduscol.education.fr/cid57905/les-tablettes-tactiles.html> (dernière mise à jour : 12/2012) conclut prudemment : « les évolutions techniques sont rapides, les retours d'expérience pédagogique encore peu nombreux ». Un dossier d'avril 2012 apporte plus d'informations : <http://eduscol.education.fr/numerique/actualites/veille-education-numerique/mai-2012/tablette-numerique-enjeux-et-perspectives> et, aussi, celui intitulé « Tablette tactile et enseignement » : <http://eduscol.education.fr/numerique/dossier/apprendre/tablette-tactile> (10/2012). **Mais les bilans pédagogiques de ces dotations et expérimentations restent souvent succincts.**

► Un document de l'agence des usages des TICE du CNDP : [www.cndp.fr/agence-usages-tice/](http://www.cndp.fr/agence-usages-tice/)

[que-dit-la-recherche/les-tablettes-tactiles-dans-l-enseignement-premieres-etudes-49.htm](http://www.cndp.fr/que-dit-la-recherche/les-tablettes-tactiles-dans-l-enseignement-premieres-etudes-49.htm) :

« L'usage des tablettes dans l'éducation est encore récent et il faut être prudent avant d'envisager la généralisation de cet outil ».

**Et pourtant des collectivités territoriales continuent les dotations et plans d'équipement.**

## Quelles utilisations pédagogiques et possibilités nouvelles ?

Certains comptes rendus témoignent certes de la motivation des élèves.

► En technologie, en Corrèze : [www.educavox.fr/formation/usages-26/Ipapad-en-classe-les-tetes-se](http://www.educavox.fr/formation/usages-26/Ipapad-en-classe-les-tetes-se).

► En histoire, à Versailles : [www.createice.ac-versailles.fr/spip.php?article174](http://www.createice.ac-versailles.fr/spip.php?article174).

► En anglais, à Grenoble : [www.cndp.fr/crdp-grenoble/spip.php?article232](http://www.cndp.fr/crdp-grenoble/spip.php?article232) avec des bémols liés aux obstacles dans les choix pédagogiques : importation impossible des fichiers via clé USB, mobilité des appareils limitée à quatre salles équipées du Wi-Fi, temps limité pour la consultation et le test des outils pédagogiques proposés. **La réelle plus-value pédagogique est-elle mesurable ?**

► **Empreinte numérique** : l'utilisation de la tablette incite à sauvegarder ses documents en ligne, dans un Cloud. Dans son usage des réseaux sociaux, l'élève doit prendre conscience que ces nouveaux appareils facilitent l'exposition de sa vie privée. Nous avons consacré un dossier à ce sujet.

► **Réalisation de dossiers, ateliers créatifs** : la prise de photos, l'enregistrement de documents écrits ou audio directement dans un usage sont d'une utilisation rapide et facile mais il

manque une arborescence indépendante avec des dossiers, comme sur un ordinateur.

► **Lecture numérique** : on peut aborder les classiques sous un angle plus attractif, par la lecture numérique des auteurs du domaine public. **Mais les tablettes n'ont pas le monopole de cette fonctionnalité...**

## Beaucoup de questions en suspens

► **Des choix pédagogiques ?** Les dotations des collectivités restent aléatoires et variables, créent des inégalités territoriales. Le téléchargement d'applications, lié à la marque et non à l'objet, la concurrence entre modèles non compatibles sont des obstacles réels. On ne peut éluder la question du coût de ces équipements, de leur obsolescence cyniquement programmée (avec ses répercussions écologiques...). Et quelle place pour les logiciels libres toujours marginalisés ?

► **Les réalités du terrain** : le consensus n'existe pas sur la généralisation du Wi-Fi et la formation des enseignants est la plupart du temps éludée.

## Conclusion provisoire

La plupart des sites éducatifs insistent sur le fait que les tablettes sont des outils récents, qu'il est nécessaire de tester encore avant de crier à l'innovation pédagogique. Le débat peut donc continuer !

**Pour aller plus loin, nous avons publié sur le site Adapt une sélection complémentaire de liens et de ressources. ■**

## NOTRE SÉLECTION DE SITES ET D'OUTILS

- **BNF, le portail classes**, a été réorganisé : <http://classes.bnf.fr>. Lisibilité et fonctionnalités très améliorées pour la navigation, la recherche.
- **Numelyo, la bibliothèque municipale de Lyon**, propose 300 000 documents numérisés, libres de droits et en accès libre : <http://numelyo.bm-lyon.fr>.
- **Guide 2013 du web du Café Pédagogique** : des « classiques » mais aussi des découvertes : [www.cafepedagogique.net/lesdossiers/Pages/indis\\_2013.aspx](http://www.cafepedagogique.net/lesdossiers/Pages/indis_2013.aspx).
- **Archéologie** : découvrez le site de l'INRAP, [www.inrap.fr/archeologie](http://www.inrap.fr/archeologie)

- [preventive/p-7-Accueil.htm](http://www.cndp.fr/preventive/p-7-Accueil.htm) et ses nombreux dossiers : reportages, visites virtuelles, iconothèque, quiz...
- Sur **Savoircsdi**, nouveaux tutoriels de logiciels gratuits : conversion de fichiers, capture d'écrans, stockage et partage de dossiers, installer un blog, [www.cndp.fr/savoircsdi/actualites/actualites-le-dossier-du-mois/article/des-tutoriels.html](http://www.cndp.fr/savoircsdi/actualites/actualites-le-dossier-du-mois/article/des-tutoriels.html)
- **Images libres de droit** : sélection commentée par une iconographe de la BPI, <http://storify.com/delphnicolas/les-banques-d-images>